

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИЯ XX в. (IX КЛАСС)

Версальский мирный договор 1919 г.

Цель задания: знакомство учеников с Версальским мирным договором как одним из основных последствий Первой мировой войны, развитие умения работать с картой и символами.

Характер задания: выполняется учащимися самостоятельно на уроке (ориентировочное время – 10 мин) или используется в качестве домашнего. После выполнения формальной части задания (восстановление легенды к карте) в ходе проверки рассматривается вопрос о причинах утраты Германией отдельных территорий и создания Рейнской демилитаризованной зоны. Учитель должен под-

черкнуть, что победители стремились не только наказать Германию как агрессора, но и предотвратить в будущем агрессию с её территории. Последней цели как раз служило создание Рейнской демилитаризованной зоны на западе страны и расчленение территории Германии «Данцигским коридором» на востоке. Однако такая политика вызвала в Германии подъём реваншистских и крайне националистических настроений, на волне которых пришёл к власти А. Гитлер.

Ответы. 1 – Франции; 2 – Бельгии; 3 – Лиги наций; 4 – Рейнская демилитаризованная (зона); 5 – Германии; 6 – Польше; 7 – Дании; 8 – Антанты; 9 – Чехословакии; 10 – Силезии; 11 – Польше.

ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА (IX КЛАСС)

(Задания)

Версальский мирный договор 1919 г.

С помощью карты и расположенных на ней символов восстановите легенду. Чем объясняется утрата Германией тех или иных территорий, а также создание Рейнской демилитаризованной зоны?

