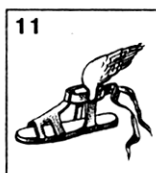
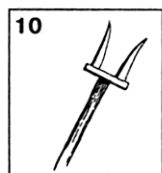
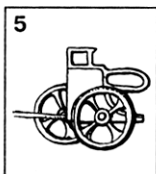
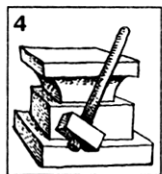
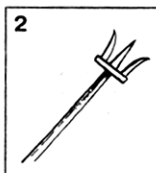


Задания для работы на уроках и дома

1. (V класс) Каким греческим богам принадлежат изображенные предметы?



1. Афина – богиня войны и победы, а также мудрости, знаний, искусства и ремесел. Дочь Зевса, родившаяся в полном вооружении (в шлеме и панцире) из его головы.

2. Аид – бог подземного мира и царства мёртвых, брат Зевса.

3. Артемида – богиня охоты, дочь Зевса.

4. Гермес – «быстрокрылый» вестник олимпийских богов, покровитель пастухов и путников, бог торговли, сын Зевса.

5. Гефест – бог огня, покровитель кузнецов, сын Зевса.

6. Дионис – бог виноградарства и виноделия, сын Зевса.

7. Зевс – верховный бог древних греков, сын Крона, победивший своего отца и низ-

вергнувший его в Тартар. Символом Зевса считался орёл.

8. Посейдон – бог морского мира, управлявший им с помощью трезубца, брат Зевса.

9. Гелиос – бог Солнца, каждый день на колеснице проезжающий по небосводу.

10. Аполлон – бог-целитель и прорицатель, покровитель искусств, сын Зевса.

2. (V класс) О каких богах говорится в отрывках из произведений древнегреческих авторов?

1. «Песня моя – к златострельной и любящей шум...

Деве достойной, оленей гоняющей, стрелолобивой...

Тешась охотой, она на вершинах, открытых для ветра,

И на теснинах отрогах свой лук всезлатой натягает,

Стрелы в зверей посылая стениящие. В страхе трепещут

Главы высокие гор...»

2. «Родил ее сам многомудрый Кронион. Из головы он священной родил её, в полных доспехах,

Золотом ярко сверкавших. При виде ее изумленье

Всех охватило бессмертных. Пред Зевсом эгидодержавным

Прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,

Острым копьём потрясая...»

3. «Так он сказал и, великие тучи поднявши, трезубцем

Воды взбурлил и бурю воздвиг, отовсюду прикликав

Ветры противные; облако темное вдруг обложило

Море и землю, и тяжкая с грозного неба сошла ночь».

4. «Вдруг зажурчало вино благовонное, и амврозийный

Запах вокруг поднялся. Моряки в изумленье глядели.

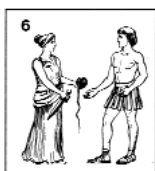
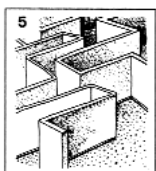
Вмиг протянулись, за самый высокий цепляясь парус,

Лозы туда и сюда, и в обилии гроздья повисли...

Внезапно во льва превратился их пленник».

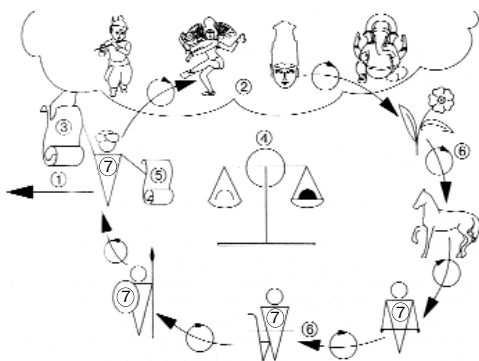
3. (V класс) Какие изображения относятся к мифам о:

- а) Тесее _____;
- б) Геракле _____;
- в) Дедале и Икаре _____;
- г) аргонавтах _____?



Внимание! Одно изображение имеет отношение сразу к двум мифам!

4. (VI класс) Соотнесите изображения и суждения.



- Индуистом можно стать, признавая:
- 1) существование многих разных богов;
 - 2) Веда (откровения, знания, данные богами жрецам-брахманам);
 - 3) брахманический порядок (комментарии к Ведам брахманов);
 - 4) сансару (круговорот перерождений);
 - 5) карму (сумму добрых и злых дел, определяющих, кем человек родится в следующей раз);
 - 6) касты (обособленные группы людей, рождение в которых определялось плохой или хорошей кармой);
 - 7) мокшу (избавление от кармы и сансары как конечную цель существования).

5. (VII класс). Определите, о каких органах власти идёт речь в Конституции США.

«Все установленные здесь полномочия законодательной власти принадлежат 1 _____ Соединенных Штатов, который состоит из 2 _____ и 3 _____.

3 _____ состоит из членов, избираемых раз в два года народом каждого из штатов; при этом избиратели каждого из штатов должны отвечать тем же требованиям, которые установлены для избирателей наиболее многочисленной палаты Законодательного собрания штата...

От каждых 30 тысяч жителей не может быть избрано более одного члена 3 _____, но каждый штат должен иметь по крайней мере одного члена 3 _____...

В состав 2 _____ Соединенных Штатов входят по два члена от каждого штата, избираемые на 6 лет Законодательными собраниями соответствующих штатов; каждый... имеет один голос...

Не может быть членом 2 _____ тот, кто не достиг 30-летнего возраста, не состоит в течение девяти лет гражданином Соединенных Штатов и не является в момент избрания жителем того штата, где он избирается...

Исполнительная власть осуществляется 4 _____ Соединенных Штатов Америки. Он состоит в своей должности в продолжение 4-летнего срока, и выборы его и избираемого на тот же срок 5 _____ производятся следующим образом.













Каждый штат назначает в установленном его Законодательным собранием порядке выборщиков в количестве, равном общему числу членов 2 _____ и 3 _____, которых штат имеет право посылать в 1 _____; но не могут назначаться выборщики члены 2 _____, 3 _____ и лица, занимающие ответственную или оплачиваемую должность на службе Соединенных Штатов.

При избрании 4 _____ голоса подаются по штатам, и представительство каждого штата имеет один голос; избирательный кворум для этих целей составляют две трети штатов, а для избрания необходимо большинство всех штатов. Лицо, получившее после избрания 4 _____ наибольшее число голосов, в любом случае считается 5 _____.

Судебная власть Соединенных Штатов осуществляется 6 _____ и теми низшими судами, которые будут время от времени учреждаться 1 _____. Как судьи 6 _____, так и судьи низших судов сохраняют свои должности до тех пор, пока их поведение является безупречным; в установленные сроки они получают за свою службу вознаграждение, которое не может быть уменьшено, пока они находятся в должности».

б. (VII класс) Французский революционный календарь.

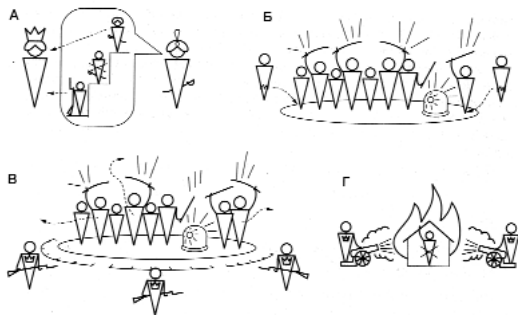
Декретом Конвента от 5.10.1793 г. был введен новый революционный календарь. Отсчет времени велся с 22.09.1792 г. (начало первого года Республики). Определите с помощью символов последовательность

| | | | | | |
|----|--|----|----------|-----------------------|-------|
| 1 |  | 22 | Февраль | <input type="radio"/> | _____ |
| 2 |  | 22 | Март | <input type="radio"/> | _____ |
| 3 |  | 22 | Апрель | <input type="radio"/> | _____ |
| 4 |  | 22 | Май | <input type="radio"/> | _____ |
| 5 |  | 22 | Июнь | <input type="radio"/> | _____ |
| 6 |  | 22 | Июль | <input type="radio"/> | _____ |
| 7 |  | 22 | Август | <input type="radio"/> | _____ |
| 8 |  | 22 | Сентябрь | <input type="radio"/> | _____ |
| 9 |  | 22 | Октябрь | <input type="radio"/> | _____ |
| 10 |  | 22 | Ноябрь | <input type="radio"/> | _____ |
| 11 |  | 22 | Декабрь | <input type="radio"/> | _____ |
| 12 |  | 22 | Январь | <input type="radio"/> | _____ |

месяцев революционного французского календаря:

- а) брюмер (туман);
- б) вандемьер (сбор винограда);
- в) вантоз (ветры);
- г) жерминаль (всходы);
- д) мессидор (жатва);
- е) нивоз (снег);
- ж) плувиоз (дожди);
- з) прериаль (луга);
- и) термидор (жара);
- к) флореаль (цветение);
- л) фример (изморозь);
- м) фрюктидор (плоды).

7. (VIII класс) Уничтожение корпуса янычар в Османской империи. Вспомните, кто такие янычары, какую роль они сыграли в истории Османской империи. С по-



мощью изображений расставьте отрывки из документа в правильной последовательности.

1. [Тем временем правительство стянуло верные войска и направило их к площади Эт-мейданы]. «Вскоре эти войска, усиленные новыми отрядами, которые подошли со стороны шорных рядов и от мечети султана Ахмеда, окружили Эт-мейданы и казарму янычар со всех сторон... Несколько главарей мятежников, более опытных, чем их товарищи, предвидя исход битвы, сказали: «Оставайтесь здесь и охраняйте котлы, мы же выйдем через маленькую дверь и отобьем пушки». Они рассчитывали спастись, надеясь скрыться в соседних кварталах».

2. «Султан Махмуд — да укрепит всевышний его могущество — решил выполнить обязанность, возложенную на него священным законом, и обратился к реформе... Обратились за советом к Хюсейну-паше, бывшему тогда командующим крепостями на европейском берегу Босфора и губернатором провинций Худавендигяр и Коджа Эли. Ранее этот храбрый везир, будучи агой (командиром) янычар, доказал свою преданность султану, приказав отрубить головы многим злоумышленникам из числа янычар. Хюсейн-паша в совершенстве знал плохие и хорошие стороны этого корпуса. Вот его мнение: «Можно принудить высших офицеров подчиниться реформам, а солдат — заставить повиноваться. Источник зла — младшие офицеры. Во всех ротах существуют люди, которые богатеют без забот и труда. Они под-

стрекают других, а сами ничего не делают, только едят и пьют... Есть лишь одно средство достичь цели. Число бунтовщиков, о которых я говорил, не столь уж велико. Свои интриги они плетут в стамбульских казармах. Нужно одним ударом поразить этих подстрекателей и разрушить место их сборищ».

3. «Грянул пушечный выстрел, который разбил ворота и поразил многих... Тут же бунтовщики стали думать лишь о бегстве. Одни из них прятались в отхожем месте посреди площади, другие искали спасения в своей большой казарме, осыпая друг друга упрёками. 12 или 15 залпов картечи обрушились на здание. Языки пламени охватили его со всех сторон, и через несколько мгновений огонь поглотил все убежище мятежников».

4. «Под вечер в четверг 9 дня месяца зилькаде 1241 г. (15 июня 1826 г.) заговорщики начали поодиночке и группами собираться на площадь Эт-мейданы, которую они выбрали центром своих действий. Они обратились ко всем офицерам и солдатам с призывом примкнуть к ним. Вскоре площадь заполнилась мятежниками... Тогда же их главари направили янычарских унтер-офицеров к Семибашенному замку и другим тюрьмам, в которых содержались самые отъявленные стамбульские преступники, чтобы предложить им присоединиться к янычарам. В тот же момент сбежались на площадь подлые люди, которые заполняют улицы Стамбула. Восставших собралась огромная толпа».

Из хроники турецкого историка Эсад-эфенди.

Почему султан решил расправиться с янычарами? Что позволило ему это сделать? Кому сочувствует автор документа — султану или янычарам? Почему вы так решили?

8. (IX класс) *Определите автора, адресата и время написания письма, вставьте пропущенные слова.*

«Дорогой г-н Президент!

Через три года истекает первый срок существования нашего союза. Я хочу Вам сказать, что 1 _____ понимает, в какой степени солидарность обороны, установленная между 15 свободными народами Запада, помогает обеспечивать их безопасность и, в частности, какую основную роль играют в этом отношении 2 _____...

Однако 1 _____ считает, что изменения, произошедшие или происходящие в Европе, Азии и в других местах с 1949 года, и эволюция её собственного положения и её собственных сил более не оправдывают... меры военного характера, принятые после заключения договора о союзе... Вот почему 1 _____ намеревается осуществить на своей территории полный суверенитет, который сейчас нарушается присутствием союзных военных элементов или тем, как обычно используется ее воздушное пространство, отказаться от своего участия в «объединённых» штабах и не предоставлять более свои войска

в распоряжение 3 _____. Само собой разумеется, что для выполнения этих своих решений она готова разработать с союзными правительствами, и в частности с правительством 2 _____, касающиеся их практические меры».

Ответы

1. 1–9; 2–10; 3–7,12; 4–1,11; 5–4; 6–3; 7–8; 8–2; 9–5; 10–6.

2. 1 – Артемида; 2 – Афина; 3 – Посейдон; 4 – Дионис.

3. а – 1, 5, 6, 8; б – 2, 4, 9; в – 3, 5; г – 7.

4. 1–2; 2–3; 3–5; 4–6; 5–4; 6–7; 7–1.

5. 1 – конгресс; 2 – сенат; 3 – палата представителей; 4 – президент; 5 – вице-президент; 6 – Верховный суд.

6. е, ж, в, г, к, з, д, и, м, б, а, л.

7. 2→4→1→3.

8. Автор письма – Президент Франции Шарль де Голль. Адресат – Президент США. Время написания – 1966 г. 1 – Франция, 2 – Соединённые штаты, 3 – НАТО.