

К урокам в декабре

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

ИСТОРИЯ РОССИИ (VII КЛАСС)

Азовские походы Петра I

Цель задания: знакомство учащихся с Азовскими походами, формирование умения работать с картой-схемой, воспитание чувства законной гордости за предков.

Характер задания: выполняется учащимися самостоятельно на уроке (ориентировочное время – 10 мин). Учащиеся делают вывод о причинах неудачи 1-го и успеха 2-го походов.

Ответы. Схема А – 2-й поход, схема Б – 1-й поход.

Особенности русской армии и её действий		1-й поход	2-й поход
1. Состав вооружённых сил	Сухопутная армия	+	+
	Военный флот	–	+
2. Командование	Единое	–	+
	Раздробленное	+	–
3. Деятельность Петра I	Участие в боевых действиях	+	+
	Руководство войсками	–	+
4. Действия русского войска	Блокада Азова с суши	+	+
	Блокада Азова с моря	–	+
	Штурм и отступление	+	–

Вывод: в ходе 2-го похода русские войска блокировали Азов не только с суши, но и с моря (с помощью специально построенного флота); в армии был один командующий – сам царь; планомерная осада при полной блокаде и массированный артиллерийский обстрел привели к успеху.

Преобразования государственного управления при Петре I

Цель задания: знакомство учащихся с преобразованиями государственного управления при Петре I, формирование умения работать с символами и документами.

Характер задания: выполняется учащимися самостоятельно на уроке (ориентировочное время – 15 мин). По итогам выполнения учитель в эвристической беседе обращает внимание учащихся на важнейшие нововведения Петра I, отражённые на схеме. Если ранее использовалось наше задание по государственному строю России в XVII в., опубликованное в прошлом номере журнала, то дальнейшую работу можно построить на сравнении двух схем.

Ответы. а – IV; б – VI; в – I; г – II; д – III; е – V.

А – Сенат; Б – коллегии; В – обер-прокурор; Г – губернии.

ИСТОРИЯ РОССИИ (VII КЛАСС)

(ЗАДАНИЯ)

Азовские походы Петра I

1. Определите, какому походу какая схема соответствует.

2. С помощью схем установите разли-

чия между походами, заполните таблицу. Что изменилось в действиях русских войск? Почему Азов устоял во время 1-го похода, но капитулировал через год, в результате 2-го похода?

Особенности русской армии и её действий		1-й поход	2-й поход
1. Состав вооружённых сил	Сухопутная армия		
	Военный флот		
2. Командование	Единое		
	Раздробленное		
3. Деятельность Петра I	Участие в боевых действиях		
	Руководство войсками		
4. Действия русского войска	Блокада Азова с суши		
	Блокада Азова с моря		
	Штурм и отступление		

*Новости истории и археологии***Кровожадные индейцы**

Новые открытия на территории развалин Теотиукана близ Мехико – крупнейшего из городских архитектурных комплексов в доколумбовой Америке – говорят о том, что цивилизация, основавшая этот город, была гораздо менее демократичной и миролюбивой, чем представлялось некоторым историкам. Найдены человеческие захоронения, свидетельствующие о жестоких массовых жертвоприношениях. Предыдущая группа исследователей предположила, что таинственная индейская народность, заселявшая Теотиукан за сотни лет до ацтеков, исповедовала всеобщее равенство и испытывала необычайное уважение к культуре и наукам, в отличие от любого другого племени в доколумбовой Америке. Действительно, в противоположность всем другим руинам, где каждая пирамида и настенное изображение стремятся всячески прославить военные победы правителей, цветные фрески Теотиукана рассказывают о жизни простых людей, скачущих среди цветов, бабочек, койотов и ягуаров. Тайна мучила археологов больше столетия, потому что, в отличие от любого другого древнего общества Америки, Теотиукан не давал никакого намёка на того, кто, собственно, им управлял.

Продолжение на с. 67.

Азовские походы Петра I

Схема А

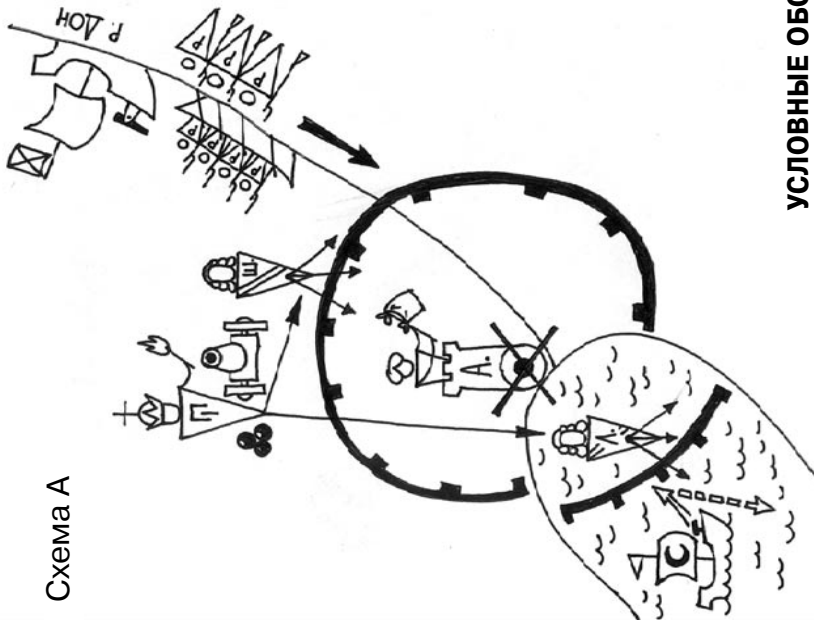
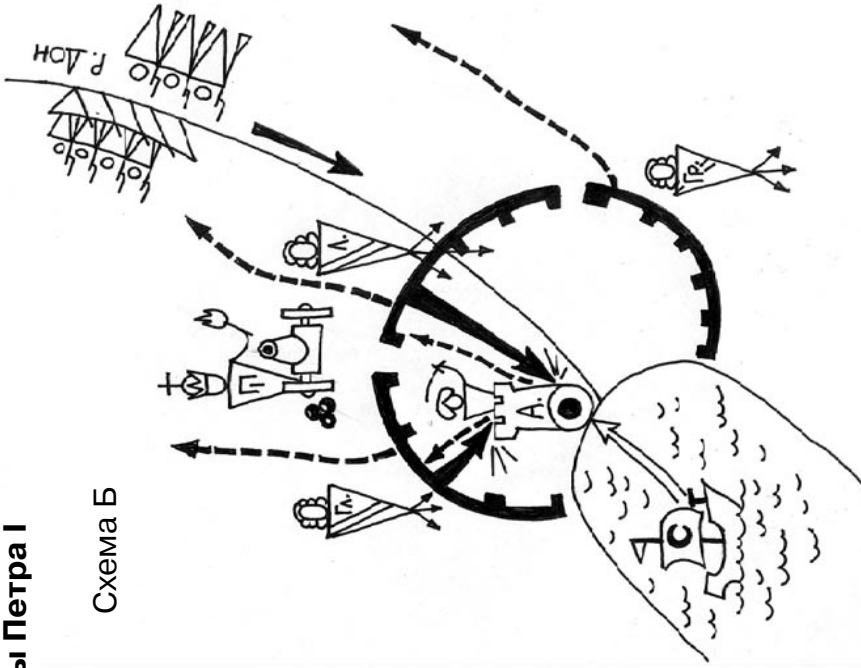


Схема Б



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- | | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------|
| | — ШТУРМ | | — РУССКИЙ ВОЕННЫЙ ФЛОТ |
| | — ТРАНСПОРТНАЯ БАРЖА | | — ТУРЕЦКИЙ ВОЕННЫЙ ФЛОТ |
| | — ПОМОЩЬ | | — РУССКОЕ ВОЙСКО |
| | — ВЗЯТИЕ ГОРОДА | | — ТУРЕЦКАЯ АРМИЯ |
| | — РУКОВОДСТВО | | — ПЁТР I |
| | — КАПИТУЛЯЦИЯ | | — АЗОВ |
| | | | — ГОРДОН |
| | | | — ШЕИН |
| | | | — ЛЕФОРТ |
| | | | — ГОЛОВИН |

Преобразования государственного управления при Петре I

1. Определите, какими символами на схеме обозначены:

- а) коллегии;
- б) губернии;
- в) император;
- г) обер-прокурор;
- д) Сенат;
- е) «Табель о рангах».

2. О каких органах государственной власти рассказывается в отрывках из документов? Найдите эти органы власти на схеме.

А. ... надлежит состоять из тайных действительных и тайных советников, кому от нас ныне повелено и впредь повелено будет сидеть по рангам, и кроме них, также и генерала и обер-прокуроров, и обер-секретаря и протоколиста, никакой незваной персоне

не входить в то время, когда советы отправляются.

Б. Понеже его царское величество, всемилостивейший наш государь, по примерам других христианских областей всемилостивейшее намерение восприял, ради порядочного управления государственных своих дел... следующие к тому потребные и надлежащие ... учредить. А именно: иностранных дел, камер, юстиц, ревизион, воинская, адмиралтейская, коммерц, штатс-контор, берг и мануфактур.

В. Должен смотреть над всеми прокураны, дабы в своём звании истинно и ревностно поступали, а ежели кто в чём преступит, то оных судить в Сенате...

Г. Великий государь указал по именному своему великого государя указу в своём великого государя Великом Российском государстве для всенародной пользы учинить восемь ... и к ним расписать города.

