

Э.Н. Абдулаев

# Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

## НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

### Латинская Америка в XIX в.

*Цель задания:* знакомство учащихся с главными особенностями развития стран Латинской Америки в XIX в.; формирование умения работать с блоком обобщения; контроль знаний учащихся.

*Характер задания:* данное задание может быть использовано двумя различными способами:

1) как предварительное-обобщающее. При данном варианте оно начинается на уроке и доделывается дома, учеб-

ник и школьный атлас используются как подсказки. Учащиеся самостоятельно получают представление о главных особенностях развития стран Латинской Америки в XIX в.;

2) для контроля по теме «Латинская Америка в XIX в.» после её прохождения (ориентировочное время выполнения в данном случае – 10 мин; учащиеся при данном варианте работы получают только блок и должны определить значение символов без дополнительных подсказок).

*Ответы.* 1.

Особенности развития в конце XVIII–XIX вв.	США	Латинская Америка
1. Завоевание политической независимости	+	+
2. Фактическая, реальная независимость, недопустимость вмешательства во внутренние дела	+	–
3. Политическая стабильность, отсутствие гражданских войн и других потрясений	±	–
4. Демократические порядки, отсутствие диктаторских режимов	+	–
5. Освобождение негров-рабов	+	+
6. Быстрый, мощный промышленный рост	+	–
7. Преодоление хозяйственной отсталости, превращение в развитое и богатое государство	+	–

2. 1–2; 2–1; 3–5; 4–3; 5–12; 6–4; 7–6; 8–10; 9–11; 10–7; 11–9; 12–8.

### Цивилизации Востока в XIX – начале XX в.

*Цель задания:* знакомство учащихся с главными особенностями развития цивилизаций Востока в XIX – начале XX в.; формирование умения работать с блоком обобщения; контроль знаний учащихся.

*Характер задания:* это задание может быть использовано теми же двумя способами, как и предыдущее. Поскольку данный блок более громоздок и включает большое количество символов, на работу с ним требуется больше времени.

*Ответы.* 1.

Страны и регионы	Начало XIX в.	Начало XX в.
1. Османская империя	А	Б
2. Индия	В	В
3. Китайская империя	А	Б
4. Японская империя	А	А
5. Страны и народы Тропической Африки	А	В

2. 1–7; 2–11; 3–8; 4–4; 5–15; 6–17; 7–18; 8–3; 9–6; 10–13; 11–5; 12–2; 13–9; 14–14; 15–10; 16–12; 17–1; 18–16.

3. 1 – 1, 7, 9, 13, 18; 2 – 2, 5, 10, 15; 3 – 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14; 4 – 16, 17.

## НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

### (ЗАДАНИЯ)

#### Латинская Америка в XIX в.

1. Проанализируйте левую и правую колонки блока предварительного обобщения по теме «Латинская Америка в XIX в.». Сравните развитие Латинской Америки с развитием США за этот же период. Заполните таблицу, используя следующие обозначения:

- 1) данная черта свойственна США и (или) государствам Латинской Америки (+);
- 2) частично свойственна, частично нет ( $\pm$ );
- 3) нехарактерна вообще (-).

Особенности развития в конце XVIII–XIX вв.	США	Латинская Америка
1. Завоевание политической независимости		
2. Фактическая, реальная независимость, недопустимость вмешательства во внутренние дела		
3. Политическая стабильность, отсутствие гражданских войн и других потрясений		
4. Демократические порядки, отсутствие диктаторских режимов		
5. Освобождение негров-рабов		
6. Быстрый, мощный промышленный рост		
7. Преодоление хозяйственной отсталости, превращение в развитое и богатое государство		

2. Определите, какими символами обозначены на блоке события и явления латиноамериканской истории:

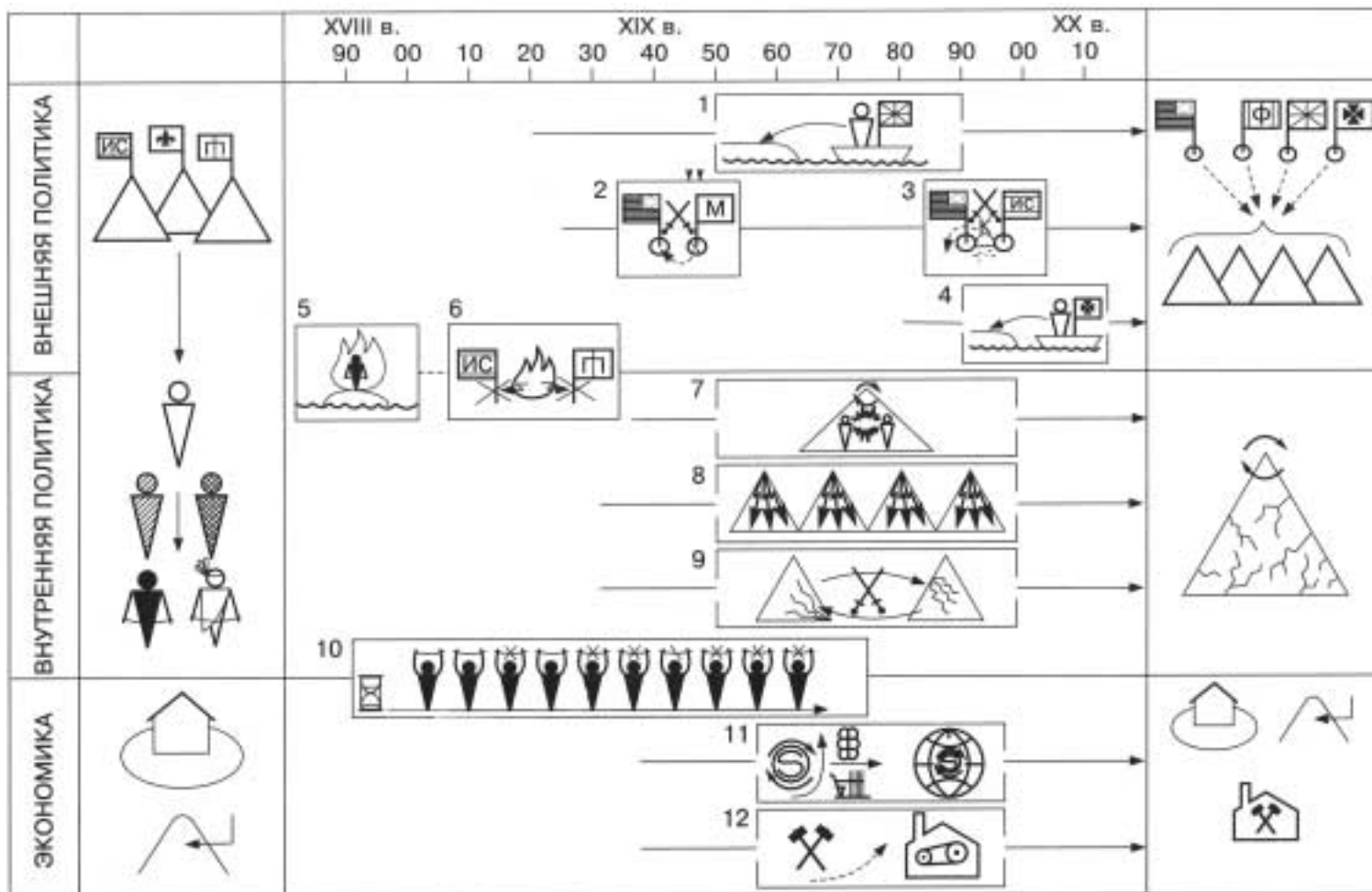
- 1) американо-мексиканская война;
- 2) английское проникновение в Латинскую Америку;
- 3) восстание негров-рабов на острове Гаити, начало борьбы за независимость;
- 4) испано-американская война, превращение Кубы в полуколонию США;
- 5) медленный промышленный рост, начало использования машин в производстве;
- 6) немецкое проникновение в Латинскую Америку;
- 7) освобождение Латинской Америки от испанского и португальского колониального гнёта;
- 8) постепенное освобождение негров-рабов в латиноамериканских государствах;
- 9) развитие торговли, включение латиноамериканских государств в мировой рынок как поставщиков промышленного сырья и сельхозпродуктов;
- 10) политическая нестабильность, частые перевороты и гражданские войны;
- 11) разорительные войны между латиноамериканскими государствами;
- 12) установление диктаторских режимов во многих государствах Латинской Америки.

#### Цивилизации Востока в XIX – начале XX в.

1. Проанализировав левую и правую колонки блока предварительного обобщения «Цивилизации Востока в XIX – начале XX в.», определите, чем были перечисленные страны и регионы в начале XIX в. и в начале XX в.:

- А – полностью суверенными государствами;
- Б – зависимыми от европейских держав странами;

## Латинская Америка в XIX в.



*В – колониями европейских государств.  
Заполните таблицу.*

Страны и регионы	Начало XIX в.	Начало XX в.
1. Османская империя		
2. Индия		
3. Китайская империя		
4. Японская империя		
5. Страны и народы Тропической Африки		

*2. Определите, какими символами обозначены на блоке следующие явления и события:*

1) англо-китайская (первая «опиумная») война, разгром Китая, первый неравноправный договор Китая с европейской державой;

2) «Боксёрское восстание» против «заморских дьяволов»;

3) восстание тайпинов – крестьянская война против династии Цин за укрепление государства;

4) восстание сипаев (наёмных солдат) против английского господства;

5) глубокие преобразования в Японии под руководством императора, направленные на заимствование многих достижений европейцев при частичном сохранении своих традиций;

6) захват Японией Кореи и других колоний, превращение Японии в великую державу;

7) колониальный раздел европейскими державами почти всего континента;

8) младотурецкая революция – попытка революционно настроенных военных обновить и усилить гибнущее государство;

9) массовое народное движение ненасильственного сопротивления колониальным властям под лозунгом введения самоуправления;

10) насильственное «открытие» страны эскадрой американского коммодора Перри, первые неравноправные договоры с США и европейскими державами;

11) образование партии Индийский национальный конгресс (ИНК), поставившей задачу мирным путём добиться участия богатых и образованных индийцев в управлении своей страной;

12) попытки султанов перестроить своё государство по европейским образцам;

13) раздел страны на сферы влияния между европейскими державами;

14) революция Мэйдзи, свержение сёгуна (военного правителя) и сосредоточение всей власти в руках императора;

15) «100 дней реформ» – попытка группы сановников провести глубокие реформы, направленные на заимствование европейских достижений;

16) Синьхайская революция, свержение династии Цин;

17) утрата в результате войн с европейскими державами части империи;

18) японо-китайская война, поражение Китая, приобретение Японией первых колоний.

*3. Определите, к какой группе относятся явления и события, отмеченные на блоке символами (используйте нумерацию блока):*

1) колониальные войны, вторжения и захваты европейцев и североамериканцев;

2) предложение и проведение реформ, направленных на заимствование европейского опыта с целью укрепить государство или расширить участие местного населения в управлении колонией;

3) народные выступления против европейцев и (или) местных правителей, допустивших ослабление государства;

4) колониальные войны азиатского государства против своих соседей, их захват.

## Цивилизации Востока в XIX – начале XX в.

