

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.

Цель задания: знакомство учащихся с главными особенностями развития стран континентальной Европы во второй половине XIX в., формирование умения работать с блоком обобщения, контроль знаний учащихся.

Характер задания: данное задание может быть использовано двумя различными способами:

1) как предварительно-обобщающее. При данном варианте оно начинается выполняется на уроке и доделывается дома, учебник и школьный атлас используются как подсказки. Учащиеся самостоятельно получают представление о главных особенностях развития стран континенталь-

ной Европы во второй половине XIX в.;

2) для контроля по теме «Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.» после её прохождения (ориентировочное время выполнения в данном случае – 10 мин; учащиеся при данном варианте работы получают только блок и должны определить значение символов без дополнительных подсказок).

Ответы.

1. а – 1, 4, 6, 8, 9; б – 3, 7; в – 2, 5, 10.

2. Главные особенности развития стран континентальной Европы во второй половине XIX в. – частые войны, образование и распад различных коалиций, объединение Германии и Италии, ослабление Австрии и Франции.

3. 1–4; 2–5; 3–2; 4–6; 5–1; 6–3; 7–7.

США и Великобритания в XIX в.

Цель задания: знакомство учащихся с главными особенностями развития США и Великобритании в XIX в., формирование умения работать с блоком обобщения, контроль знаний учащихся.

Характер задания: это задание может быть использовано теми же двумя способами, как и предыдущее. Поскольку данный блок более громоздок и включает большое количество символов, на работу с ним требуется больше времени.

Ответы.

1. Особенности развития США в XIX в.: ликвидация рабства и других помех на пути успешного развития капитализма; очень значительное расширение территории страны; промышленный рост, формирование высоко развитой индустрии.

2. 1–12; 2–15; 3–9; 4–2; 5–10; 6–11; 7–5; 8–6; 9–14; 10–3; 11–8; 12–7; 13–17; 14–1; 15–16; 16–19; 17–18; 18–20; 19–4; 20–13.

3. Юг: 1→2→5,6→8→7→9→19→18,20.

Север: 3→5→8→9→15,17→16,18.

Запад: 4→6→8→10→9→11→12,13,14.

Если у учащихся возникают затрудне-

ния при составлении устного рассказа по символам, то можно дать в качестве образца такой рассказ о развитии, например, Запада (в скобках указаны номера символов):

В первой половине XIX в. территория США значительно расширяется за счёт западных земель (4). На присоединённых землях столкнулись интересы фермеров (переселенцев с Севера) и плантаторов (переселенцев с Юга) (6). Это стало одной из причин гражданской войны, начавшейся с поражений северян (8). В ходе войны был принят закон о гомстедах, дававший право всякому гражданину США получить участок земли на Западе (10). На втором этапе гражданской войны северяне одержали победу (9). После гражданской войны началось ускоренное освоение западных земель (11). В результате индейцы были частично истреблены, а частично загнаны в резервации (13), на западных землях произошёл ускоренный рост сельскохозяйственного производства (12), в конкурентной борьбе с крупными хозяйствами мелкие фермеры стали не выдерживать и разоряться (14).

4. 1 – А, В, Д; 2 – Е; 3 – Г; 4 – Б.

НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

(ЗАДАНИЯ)

**Страны континентальной Европы
во второй половине XIX в.**

1. Проанализировав левую колонку блока обобщения и при необходимости используя карту, определите, что обозначали перечисленные названия в 1858 г.:

а) суверенное независимое государство;
б) страну (в географическом смысле);
в) область, находившуюся под чужеземным господством.

1. Австрийская империя.
2. Венеция.
3. Германия.
4. Пьемонт (Сардинское королевство).
5. Ломбардия.
6. Неаполитанское королевство.
7. Италия.
8. Пруссия.
9. Папская область.
10. Шлезвиг-Гольштейн.

2. Выберите главные особенности в развитии крупных государств континентальной Европы в 50—70-е гг. XIX в.

1. Мирное, спокойное развитие, отсутствие крупных военных столкновений.

2. Объединение Германии и Италии.

3. Ослабление Франции и Австрии.

4. Соперничество Германии и Италии за влияние в Центральной Европе.

5. Частые войны, образование и распад различных коалиций (союзов).

3. Определите, какими символами обозначены на блоке следующие явления:

1) Парижская коммуна (революционное выступление рабочих);

2) преобразование Австрийской империи в Австро-Венгрию;

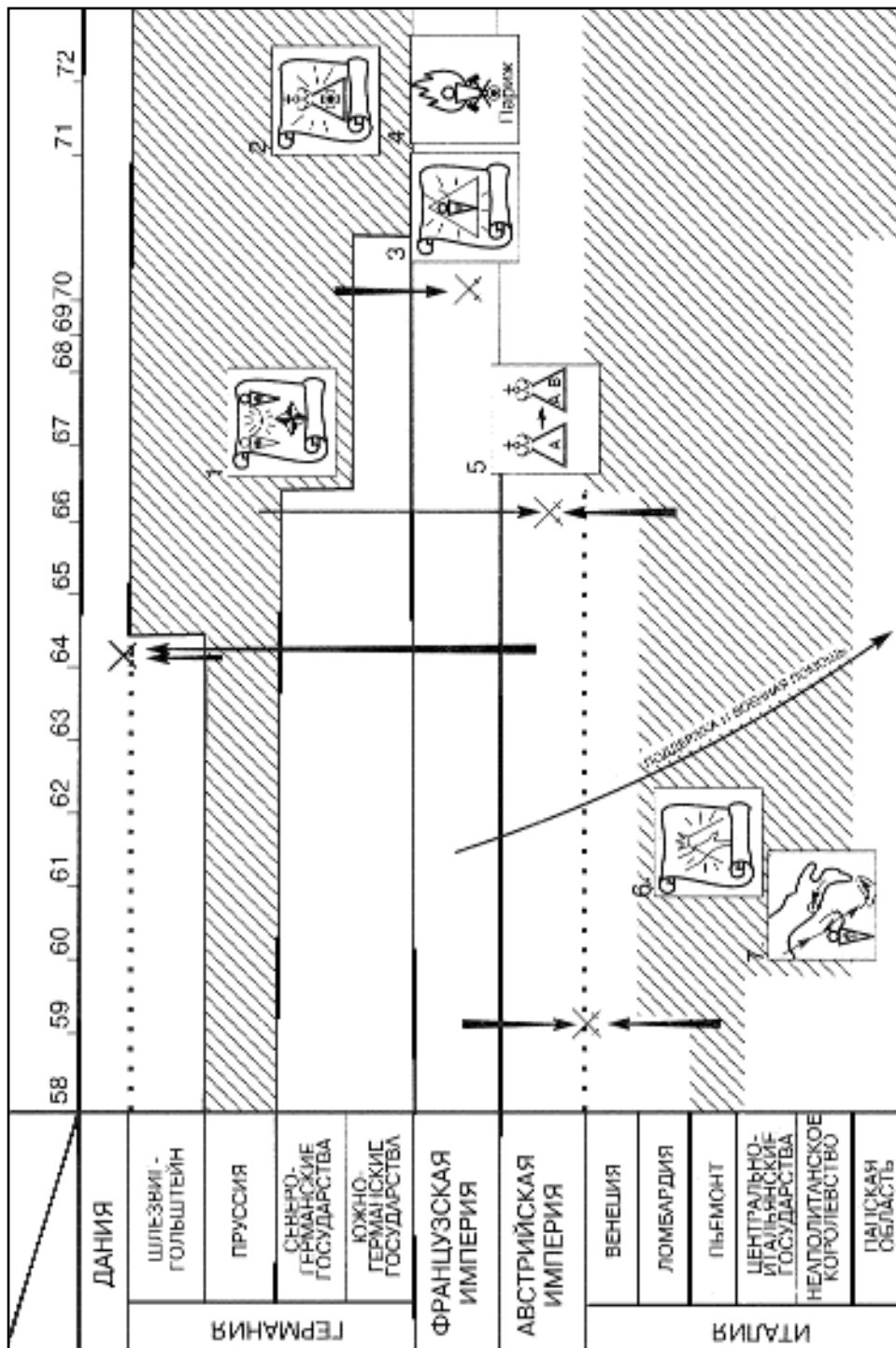
3) провозглашение Германской империи;

4) провозглашение Итальянского королевства;

5) провозглашение Северо-Германского союза;

6) провозглашение Третьей республики;

7) революционный поход отряда Дж. Гарибальди на юг Италии.



США и Великобритания в XIX в.

1. Как развивались США в XIX в.? Проанализировав левую и правую колонки блока обобщения, выберите черты, характеризующие развитие этой страны в указанный период.

1. Ликвидация рабства и других помех на пути успешного развития капитализма.
2. Очень значительное расширение территории страны.
3. Постепенный, на протяжении всего столетия упадок хозяйства.
4. Промышленный рост, формирование высокоразвитой индустрии.
5. Сохранение ведущей роли сельского хозяйства в экономике страны.

2. Определите, какими символами обозначены на блоке явления и события истории США.

1. Быстрый рост сельскохозяйственно-го производства на западных землях.
2. Быстрое промышленное развитие Севера.
3. Второй этап гражданской войны, поражение южан.
4. Господство плантаторов-рабовладельцев в политической жизни страны.
5. Закон о гомстедах, дававший право всякому гражданину США получить участок земли на Западе.
6. Интенсивное заселение свободных земель.

7. Конфликт плантаторов-рабовладельцев и предпринимателей Севера из-за власти в стране.

8. Конфликт плантаторов-рабовладельцев и свободных переселенцев из-за освоения новоприсоединённых земель.

9. Начало разорения мелких фермеров в конкурентной борьбе с крупными хозяйствами.

10. Промышленный переворот, рост влияния предпринимателей.

11. Первый этап гражданской войны, неудачи северян.

12. Прокламация об освобождении рабов.

13. Политическое господство крупной буржуазии Севера.

14. Развитие плантационного рабства.

15. Рост рабочего движения, забастовки и другие выступления трудящихся.

16. Реконструкция — попытка полного уничтожения пережитков рабства.

17. Союз крупной буржуазии и плантаторов — бывших рабовладельцев.

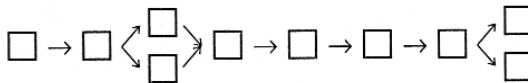
18. Сохранение пережитков рабства, не-равноправие негров и белых.

19. Территориальный рост США, начало освоения присоединённых земель.

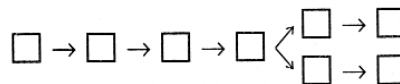
20. Ускоренное истребление индейцев, создание для них резерваций.

3. Заполните логические схемы, характеризующие развитие отдельных районов США в XIX в. Составьте по ним устные рассказы.

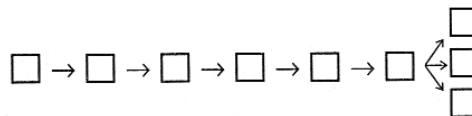
Юг:



Север:



Запад:



4. Что изменилось в политическом строе Великобритании в XIX в.? Определите, какими символами на блоке обозначены реформы политического строя Великобритании:

1) расширение избирательных прав населения;

2) развитие местного самоуправления, создание избираемых советов в графствах;

3) замена открытого голосования на выборах в парламент тайным;

4) отмена имущественного ценза для депутатов парламента.

