

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (V КЛАСС)

Законы царя Хаммурапи

Цель задания: знакомство учащихся с законами царя Хаммурапи, формирование умения по работе с символами, умения обобщать изученный материал и делать самостоятельные выводы.

Характер задания: выполняется на уроке в два этапа. На первом этапе (5–7 мин) учащиеся самостоятельно определяют возможные наказания за преступления. В ходе проверки в беседе с учителем учащиеся приходят к выводу, что тяжесть наказания определялась двумя обстоятельствами: характером самого преступления и соотношением общественного положения преступника и потерпевшего.

На втором этапе (до 10 мин) учащиеся выясняют, какие схемы отражают глубинное содержание законов. На основе этих схем они самостоятельно формулируют

правила, которыми руководствовались составители законов. Желательно также обратить внимание учеников на сходство и отличие законов Хаммурапи от современных: и сегодня характер преступления определяет тяжесть наказания, но общественное положение преступника и потерпевшего не имеет того значения, которое оно имело раньше.

Ответы. А–IV (схема 6); Б–I (схема 3); В–II (схема 6); Г–V (схема 3); Д–VI (схема 3); Е–III (схема 2).

Если преступник выше по положению, чем пострадавший (схема 2), то наказание менее тяжкое, чем преступление.

Если преступник и пострадавший равны по своему положению в обществе (схема 3), то наказание равно преступлению.

Если преступник ниже по положению, чем пострадавший (схема 6), то наказание тяжелее преступления.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (V КЛАСС)

(Задания)

Законы царя Хаммурапи

1. Определите наказания за преступления по законам Хаммурапи. От каких двух обстоятельств зависела тяжесть наказания?

А. Если человек ударил по щеке человека высшего [по положению], чем он сам...

Б. Если сын человека ударил по щеке сына человека, равного ему...

В. Если раб человека ударил по щеке сына человека...

Г. Если человек причинил смерть рабу хозяина дома...

Д. Если заложник умрёт в доме взявшего его в залог от побоев или дурного обращения, если заложник – сын человека...

Е. Если заложник умрёт в доме взявшего его в залог от побоев или дурного обращения, если заложник – раб человека...

И. ...он должен отвесить ему одну мину серебра.

II. ...ему должны отрезать ухо.

III. ...взявший в залог должен отвесить 1/3 мины серебра, а также он теряет всё, отданное им в долг.

IV. ...он должен быть отхлестан в собрании воловьей плетью 60 раз.

V. ...он должен отдать хозяину дома раба за раба.

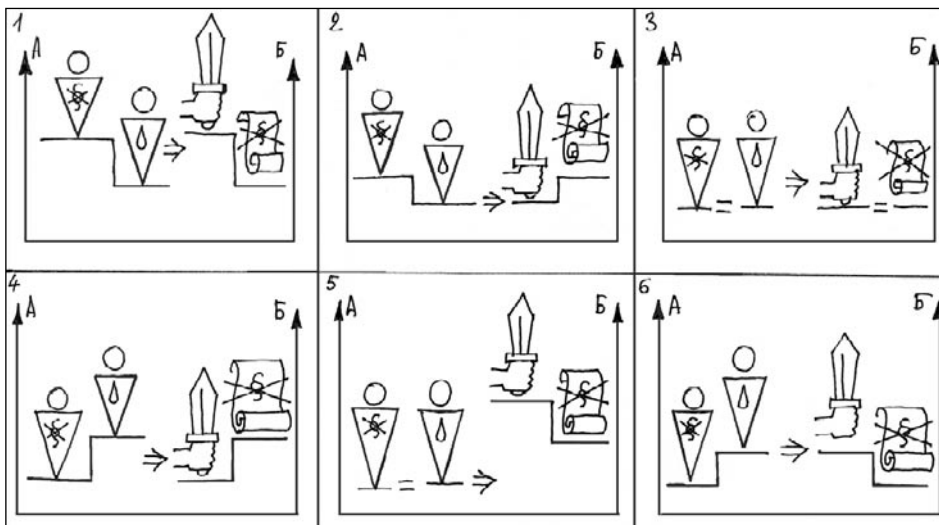
VI. ...то следует убить сына взявшего в залог.

2. Какие схемы соответствуют статьям закона? С помощью этих схем сформулируйте три правила, положенные в основу законов Хаммурапи.

1. Если преступник выше по положению, чем пострадавший, то...

2. Если преступник и пострадавший равны по своему положению в обществе, то...

3. Если преступник ниже по положению, чем пострадавший, то...



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

А – положение в обществе
Б – степень тяжести



– преступник



– пострадавший



– наказание



– преступление