

*К урокам в октябре***Э.Н. Абдулаев**

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА (IX КЛАСС)

Кейнсианство

Цель задания: знакомство учеников с элементарными основами теории кейнсианства, развитие умения работать с символами.

Характер задания: выполняется учащимися самостоятельно на уроке (ориентировочное время – 15 мин) или используется в качестве домашнего. После выполнения задания необходимо обратить внимание учеников на то, что каждое из

мероприятий, отражённых на схемах, следует применять достаточно осторожно, иначе положительный эффект сменится отрицательным. Например, перераспределение средств в пользу нуждающихся необходимо, но, применяемое в крупных масштабах, оно способно породить у части населения иждивенческие настроения.

Ответы. I – схема Б, буквы в скобках – 1, 2, 5, 3, 4.

II – схема В, буквы в скобках – 2, 3, 1, 4.

III – схема А, буквы в скобках – 1, 2, 3, 4.

ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА (IX КЛАСС)

(ЗАДАНИЯ)

Кейнсианство

Соотнесите отрывки и схемы. Найдите на схемах элементы, выделенные в отрывках.

I. Теория Кейнса предлагала расширить объём потребления (...) и спрос (...) путём увеличения государственных расходов из бюджета (...) даже за счёт увеличения государственного долга (...), чтобы перераспределить средства в пользу особо нуждающихся (...).

II. С кейнсианством связаны предложения по созданию системы социального партнёрства. Основой этих мер являлась практика заключения коллективных догово-

ров (...) между профсоюзами (...) и предпринимателями (...) без участия государства. В них фиксировались условия оплаты труда и её повышения в зависимости от роста производительности. Государство лишь определяло законные рамки (...) такого социального партнёрства.

III. Кейнс предложил систему мер государственного регулирования экономики (...). Предлагалось в условиях кризиса (...) осуществлять «накачку спроса» (увеличение государственных расходов, понижение налогов и банковского процента), а в условиях перегрева экономики (...) – сокращать расходы, повышать налоги и процент. Эти меры были названы принципом «стой-иди» (...).

Теория Дж. М. Кейнса

Схема А

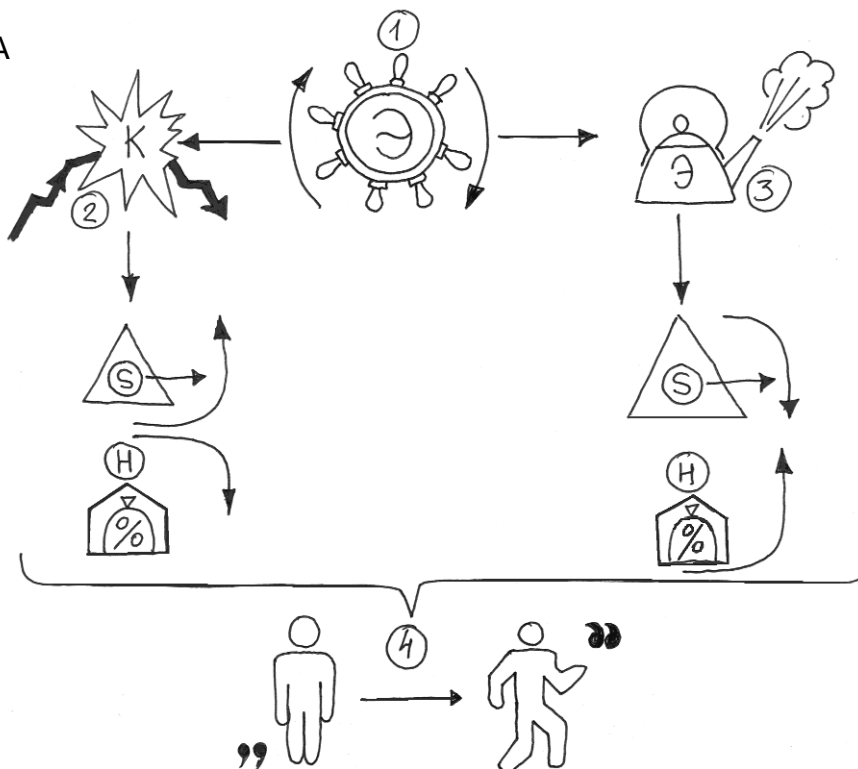


Схема Б

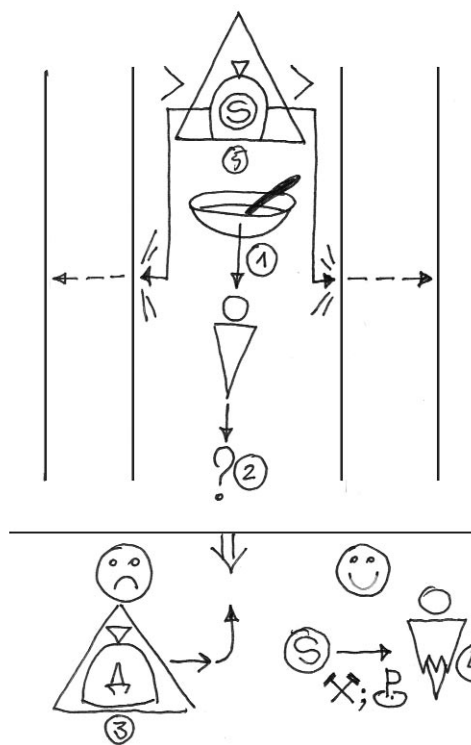


Схема В

