

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

Промышленная революция

Цель задания: знакомство учащихся с основными составляющими такого масштабного явления, как промышленная революция; формирование умения работать с блоком обобщения; контроль знаний учащихся.

Характер задания: данное задание может быть использовано двумя различными способами:

1) как предварительно-обобщающее. При данном варианте оно начинает выполняться на уроке и доделывается дома, учебник используется как подсказка. Учащиеся самостоятельно получают представление о главных особенностях промышленной революции;

2) для контроля по теме «Промышленная революция» после её прохождения (ориентировочное время выполнения в данном случае – 20 мин; учащиеся при данном варианте работы получают только блок и должны определить значение символов без дополнительных подсказок).

Ответы.

1. В результате промышленной революции главную роль в жизни западного общества стали играть предприниматели-промышленники и наёмные работники, про-

изошёл переход от ручного труда к производству с помощью машин. Промышленная революция считается закончившейся тогда, когда начинается производство машин с помощью машин. Промышленный переворот начался в Англии во второй половине XVIII в. и завершился в Западной Европе и США к середине XIX в.

2. 1–3; 2–1; 3–6; 4–9; 5–5; 6–2; 7–12; 8–10; 9–7; 10–8; 11–11; 12–4.

а – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 12; б – 8, 10; в – 4, 9, 11.

Страны континентальной Европы после Наполеоновских войн

Цель задания: знакомство учащихся с главными особенностями развития стран континентальной Европы в 1815–1852 гг.; формирование умения работать с блоком обобщения; контроль знаний учащихся.

Характер задания: данное задание может быть использовано теми же двумя способами, как и предыдущее.

Ответы.

1. а – флаг; б – «молот в огне»; в – штриховка с наклоном влево; г – штриховка с наклоном вправо; д – вертикальная штриховка.

2. Правильные характеристики – 2, 3, 5; а – Франция, Италия; б – Франция; в – Австрийская империя; Италия, Франция; Германские государства.

НОВАЯ ИСТОРИЯ (VIII КЛАСС)

(ЗАДАНИЯ)

Промышленная революция

1. В чём сущность явления, именуемого «промышленная революция» (или «промышленный переворот»)? Внимательно рассмотрите левую и правую колонки блока обобщения (с. 63) и выберите черты, характеризующие это явление.

1. Возросло значение в жизни общества землевладельцев-дворян.

2. Главную роль в жизни общества стали играть предприниматели-промышленники и наёмные работники.

3. На смену ремесленному производству пришла мануфактура.

4. Произошёл переход от ручного труда к производству с помощью машин.

5. Промышленная революция закончилась тогда, когда началось производство машин с помощью машин.

В какой стране и когда начался промышленный переворот? Когда в Западной Европе и США завершился промышленный переворот?

2. Определите, какими символами обозначены на блоке следующие явления:

1) изобретение Дж. Стефенсоном паровоза;
2) изобретение механической прялки «Дженни»;

3) изобретение металлургического прокатного стана;

4) наивысший подъём движения рабочих – ломателей машин (луддитов);

5) первая фабрика (ткацкие станки приводились в движение водяным колесом);

6) паровая машина Дж. Уатта;

7) первый пароход Р. Фултона;

8) первый экономический кризис (резкое падение промышленного производства);

9) разрешение профессиональных союзов рабочих, боровшихся за лучшие условия труда;

10) создание Лондонской фондовой биржи (торговля ценными бумагами);

11) создание первой политической партии рабочих, предъявившей претензии на участие в управлении страной;

12) строительство первой железной дороги.
Определите, что из перечисленных явлений относится:

- а) к техническим усовершенствованиям;
- б) к изменениям в организации производства;
- в) к изменениям в отношениях между хозяевами предприятий и наёмными работниками.

Страны континентальной Европы после Наполеоновских войн

1. Определите, какими символами обозначены на блоке:

- а) народные революции;
- б) восстания рабочих;
- в) абсолютная монархия;
- г) ограниченная монархия;
- д) республика.

2. Чем характеризуется период 1815–1851 гг. в истории крупнейших государств континентальной Европы? Выберите правильные характеристики.

1. Это было время спокойного, мирного развития без значительных потрясений.

2. В этот период часто происходили революции и восстания.

3. Лишь на короткое время в отдельных странах или городах к власти приходили республиканцы.

4. Революции привели к падению монархий и провозглашению в большинстве государств республик.

5. Новым явлением в жизни некоторых государств становятся самостоятельные выступления рабочих.

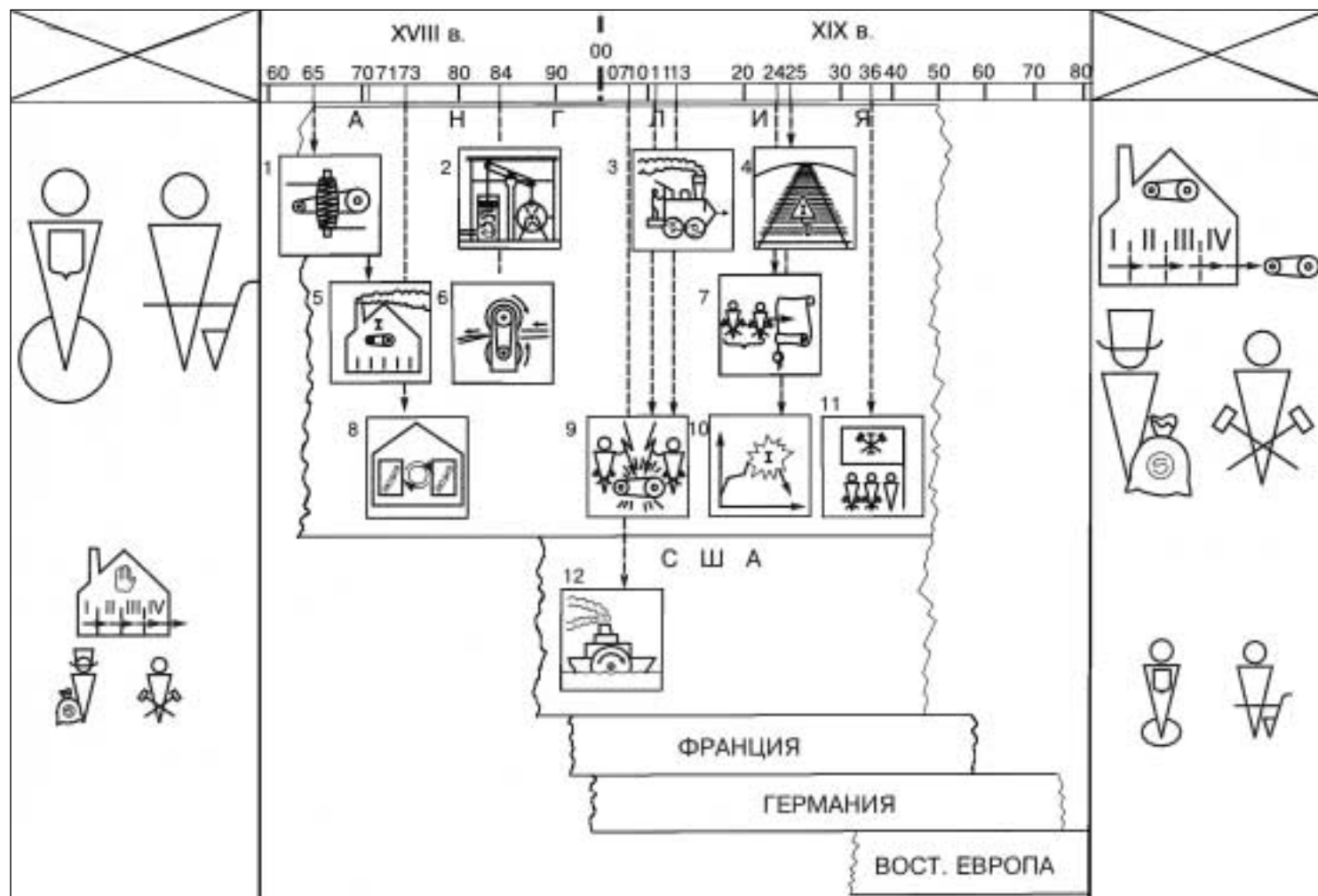
Определите:

а) наиболее нестабильные страны, часто сотрясаемые в этот период народными выступлениями;

б) страну с наиболее сильным рабочим движением;

в) страны, в которых в результате революционных событий 1848–1851 гг. форма правления не изменилась; частично изменилась; изменилась.

Промышленная революция



Страны континентальной Европы после Наполеоновских войн

