

К урокам в сентябре

Э.Н. Абдулаев

Методические рекомендации
к раздаточным заданиям по истории**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (VI КЛАСС)****Основные понятия ислама**

Цель задания: знакомство учеников с основными понятиями ислама и системой данных понятий, развитие умения работать с символами.

Характер задания: выполняется учащимися самостоятельно на уроке (ориентировочное время – 10 мин). После проверки задания учитель должен обратить внимание учащихся на то, что ислам, в отличие от многих других религиозных систем, не знает глубоких внутренних социальных и национальных перегородок. Главное значение имеет только принадлежность к «общине правоверных» – умме (поэтому на схеме все члены уммы, кроме её главы – халифа, изображены на одном уровне). В этом огромная сила ислама, который в прошлом зачастую привлекал людей энергичных и амбициозных, но занимавших в своих обществах принижённое положение. В умме такие новообращённые могли рассчитывать на удовлетворение своих амбиций и претензий, ибо их низкое социальное происхождение или принадлежность к другой национальности никого не смущали.

Ответ. а – 3; б – 4; в – 2; г – 5; д – 6; е – 9; ж – 7; з – 8; и – 1; к – 10.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (VI КЛАСС)
(Задания)**Основные понятия ислама**

Какими цифрами на схеме обозначены:

- а) умма – мусульманская община;
- б) мулла – мусульманский священнослужитель;
- в) халиф – руководитель мусульман, наместник пророка на Земле;
- г) шахада – поклонение единому Богу (Аллаху);

- д) намаз – ежедневная пятиразовая молитва в установленном время;
- е) хадж – паломничество в Мекку;
- ж) соблюдение поста в месяц рамадан;
- з) закят – милостыня в пользу бедных;
- и) Коран – священная книга мусульман;
- к) джихад – священная война за распространение ислама?

