

*К урокам в январе***Э.Н. Абдулаев**

Методические рекомендации к раздаточным заданиям по истории

НОВАЯ ИСТОРИЯ (VII КЛАСС)

Страны Европы в XVI–XVII вв.

Цель задания: знакомство учащихся с главными событиями и тенденциями европейской истории XVI–XVII вв., развитие умения работать с символами.

Характер задания: на первом этапе необходимо обсудить с учащимися символы, расположенные в левой и правой частях блока. В совместной деятельности выясняется значение отдельных «знаков»: «корона со стрелками» – королевская власть, «треугольник с флажком» – государство, «оратор» – органы сословного представительства, «улыбка» – успехи в развитии (рост могущества, влияния), «скорбь» – неудачи, упадок. Желательно вместе с учениками «прочитать» запись истории какой-нибудь страны на блоке. Например, Англия: к началу XVI в. это была средняя европейская страна с сильной королевской властью и сохранившимся, но занимавшим подчинённое положение сословно-представительным

учреждением (парламентом); к началу XVIII в. могущество Англии выросло, а парламент стал главнее королевской власти.

На втором этапе ученики самостоятельно устанавливают роль в истории Европы событий, отмеченных в центральной части блока, а также определяют страны, сохранившие своё могущество или усилившиеся в XVII–XVIII вв., и страны, развивавшиеся по пути укрепления верховной власти правителя, превращения её в неограниченную власть. Учащиеся делают вывод, что могущество государства не зависело в этот период от того, обладал или нет его правитель неограниченной властью. А от чего же оно тогда зависело? – спрашивает учитель. Таким образом, блок становится отправной точкой для последующего изучения причин таких явлений, как возвышение Англии, Франции, Пруссии и упадок Испании.

Ответы. а – 3; б – 1; в – 2, 3.

А – Англия, Франция, Пруссия; б – Испания, Франция, Пруссия.

НОВАЯ ИСТОРИЯ (VII КЛАСС) (ЗАДАНИЯ)

Страны Европы в XVI–XVII вв.

1. Найдите на блоке события, в результате которых:

- а) возникло новое государство;
- б) власть правителя была существенно ограничена парламентом;
- в) начался упадок некогда сильного государства.

2. Определите государства, которые в XVI–XVII вв.:

- а) сохранили своё могущество или усилились;
- б) развивались по пути укрепления верховной власти правителя, превращения её в неограниченную власть.

Зависело ли в XVI–XVII вв. могущество государства от того, ограничена или нет власть верховного правителя?

	К НАЧАЛУ XVI в.	XVI в.	XVII в.	К НАЧАЛУ XVIII в.
АНГИЛИЯ			1	
ИСПАНИЯ				
НИДЕРЛАНДЫ				
ФРАНЦИЯ			4	
ПРУССИЯ				